

BÁO CÁO

Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2011-2012

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ ĐẦU NĂM HỌC:

1. Các văn bản chỉ đạo, công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ:

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch số 2651/KH-UBND ngày 29/6/2011 về Khung kế hoạch thời gian năm học 2011-2012 của giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông (GDPT) và giáo dục thường xuyên (GDTX) trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

Tỉnh ủy ban hành Thông tri số 02-TT/TU ngày 27/7/2011 về nhiệm vụ năm học 2011-2012; UBND tỉnh ban hành Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 27/7/2011 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2011-2012.

Toàn ngành tổ chức triển khai, quán triệt Chỉ thị số 3398/CT-BGDĐT ngày 12/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của GDMN, GDPT, GDTX và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2011-2012; Thông tri của Tỉnh ủy, Chỉ thị của UBND tỉnh, đồng thời hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2011-2012 đối với các ngành học, cấp học.

Căn cứ vào nhiệm vụ trọng tâm của năm học, Sở xây dựng và thông báo lịch công tác ngành GD&ĐT năm học 2011-2012.

Sở có Công văn số 1041/SGD&ĐT-VP ngày 12/8/2011 về việc khai giảng năm học 2011-2012, chỉ đạo các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc chuẩn bị các điều kiện để khai giảng năm học mới cả phần “Lễ” và phần “Hội”.

Lãnh đạo Sở, các phòng chuyên môn theo dõi, nắm tình hình tựu trường, công tác chuẩn bị khai giảng năm học mới; kiểm tra việc xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch ôn tập học sinh cuối cấp. Hoạt động khai giảng và triển khai nhiệm vụ năm học sau khi khai giảng được các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc chỉ đạo tổ chức thực hiện đúng theo quy định.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh:

Ngành học MN, mẫu giáo (MG) có 171 trường (tăng 3); 1.233 nhóm, lớp (tăng 3), huy động 38.863 trẻ em độ tuổi ra lớp (trong đó: 2.513 cháu nhà trẻ, đạt tỷ lệ 6,20 %; 36.350 cháu mẫu giáo, đạt tỷ lệ 73,06%; riêng trẻ em 5 tuổi ra lớp 17.599, đạt tỷ lệ 99,65%).

Cấp tiểu học (TH) có 189 trường , 3.447 lớp (giảm 12), 98.386 học sinh (giảm 1.152). Tỷ lệ huy động trong độ tuổi đạt 99,31%. Số học sinh được học môn Tiếng Anh từ lớp 3 chiếm 91,46 % , được học môn tin học đạt 64,4%.

Cấp trung học cơ sở (THCS) có 137 trường, 2.096 lớp (tăng 83), 69.781 học sinh (tăng 196).

Cấp trung học phổ thông (THPT) có 31 trường (tăng 1), 845 lớp (giảm 52), 35.026 học sinh (giảm 2.655).

Giáo dục thường xuyên có 9 trung tâm, 108 lớp (giảm 9), 4.436 học sinh (giảm 460). Trung tâm GDTX tỉnh có 4.870 học viên theo học các lớp Đại học, Cao Đẳng, Trung cấp, Ngoại ngữ -Tin học. 164/164 xã, phường, thị trấn có trung tâm học tập cộng đồng (TT. HTCD).

3. Kết quả xây dựng mới, sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, cung ứng sách giáo khoa:

*** Về cơ sở vật chất:**

Nghiệm thu đưa vào sử dụng năm học 2011-2012: 160 phòng (trong đó MN: 44 phòng, TH: 58 phòng, THCS: 58 phòng). Tổng kinh phí 115 tỷ đồng.

Sửa chữa, chống xuống cấp cho các trường THPT, bổ sung một số hạng mục cho các trường đăng ký xây dựng đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch. Tổng kinh phí 14 tỷ đồng.

*** Về trang thiết bị phục vụ giảng dạy:**

Trang bị bàn ghế học sinh, giáo viên (GV), bảng viết, tủ đồ dùng học sinh ở các cấp học. Trang bị mới 18 phòng mạng ở cấp TH; 6 phòng ở cấp THCS, 5 phòng ở cấp THPT và các TT.GDTX. Thay thế 12 phòng vi tính cũ ở cấp THCS và 10 phòng ở cấp THPT; trang bị 30 phòng thí nghiệm – thực hành Lý – Hóa – Sinh; 10 phòng học ngoại ngữ; 124 máy photocopy ;110 bộ máy tính xách tay, máy chiếu ; 40 máy chiếu tương tác cho các trường THPT và TT.GDTX. Bổ sung thiết bị giáo dục quốc phòng cho 31 trường THPT; thiết bị dạy học phục vụ Chương trình MN mới.

Tổng kinh phí mua sắm trang thiết bị phục vụ quản lý, dạy học cho năm học mới từ các nguồn kinh phí gần 47 tỷ đồng.

* Về sách giáo khoa: Cung ứng 2.083.470 bản sách giáo khoa và sách bổ trợ, đạt 92% so với kế hoạch.

4. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Hiện nay, toàn tỉnh có 15.024 cán bộ quản lý (CBQL), GV, nhân viên (NV) : 1.171 CBQL, 12.540 GV, 1.313 NV.

Tình hình GV và NV phục vụ công tác giảng dạy ở các cấp cơ bản đảm bảo đúng quy định.

Đội ngũ GV tiếp tục được bổ sung cơ bản đáp ứng đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chuẩn hóa về trình độ chuyên môn đào tạo. Mầm non, Mẫu giáo có 1.322 GV, tỷ lệ đạt chuẩn 99,36%, trong đó trên chuẩn 38,73%; TH có 4.838 GV, tỷ lệ đạt chuẩn 99,93%, trong đó trên chuẩn 65,37%; THCS có 4.442 GV, tỷ

lệ đạt chuẩn 99,96%, trong đó trên chuẩn 56,95%; THPT có 1.938 GV, tỷ lệ đạt chuẩn 99,56%, trong đó trên chuẩn 11,38%.

Đến nay, các Phòng GD&ĐT đã tuyển dụng 352 GV, NV; các trường THPT đã tuyển dụng 30 GV, NV. Các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc đang tiếp tục tuyển dụng viên chức.

Đối với GVMN, TH và NV y tế ở các trường từ MN đến phổ thông vẫn còn thiếu (GV thiếu do tăng số lớp học 2 buổi/ngày), Sở GD&ĐT đã có kế hoạch đào tạo GVMN và TH nhằm bổ sung đầy đủ GV theo quy định cho những năm học sau.

5. Tình hình học sinh lưu ban, bỏ học sau kì nghỉ hè:

- Học sinh lưu ban:

Cấp TH: 903/99.289, tỷ lệ 0,91% (tăng 0,14%).

Cấp THCS: 991/67.585, tỷ lệ 1,46% (giảm 0,23%).

Cấp THPT: 1518/36.411, tỷ lệ 4,16% (tăng 0,18%).

- Học sinh bỏ học:

Cấp TH: 51/99.289, tỷ lệ 0,05% (tăng 0,01%).

Cấp THCS: 680/67.585, tỷ lệ 1,00% (giảm 0,53%).

Cấp THPT: 542/36.411, tỷ lệ 1,48% (giảm 0,36%).

* Nguyên nhân :

Nguyên nhân khách quan: Mặc dù hiện nay mạng lưới trường lớp đều khắp, tạo thuận lợi cho học sinh đi học, nhưng ở một số nơi, địa bàn cũng còn khó khăn, giao thông nông thôn không thuận lợi cho học sinh đi học, nhất là học sinh ở vùng xa, vùng nông thôn, còn ven biển. Sự phát triển các khu công nghiệp đã thu hút học sinh THPT tham gia lao động.

Nguyên nhân từ gia đình: Vẫn còn một số phụ huynh chưa nhận thức cao về tầm quan trọng việc học tập của con em nên không quan tâm nhắc nhở, động viên và tạo điều kiện để con em học tập.

Nguyên nhân từ học sinh: Bản thân học sinh ham chơi, bị lôi cuốn vào các trò chơi online, bỏ tiết học, dẫn đến việc mất căn bản, học yếu (nguyên nhân chủ yếu).

6. Kết quả xã hội hóa giáo dục (đợt 1 từ 1/8/2011 đến 15/8/2011, đợt 2 từ 15/8/2011 đến 15/9/2011):

Các tổ chức xã hội, cá nhân hỗ trợ xây dựng, sửa chữa trường lớp với số tiền 2.984.629.100 đồng.

Các ban ngành, đoàn thể, cá nhân đã trao 2.532 suất học bổng (1.647.476.000 đồng); tặng 1.081 bộ sách giáo khoa (142.255.100 đồng); giúp đỡ học phẩm, học cụ (3.547.870.233 đồng)... tạo điều kiện tối thiểu để các em có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học giỏi; học sinh nghèo, học sinh vùng khó khăn có nguy cơ bỏ học được đến trường.

Cả 2 đợt vận động quyên góp được 8.322.200.433 đồng.

7. Đánh giá chung:

Nhìn chung, ngành GD&ĐT đã tập trung các nguồn lực, tích cực chuẩn bị cho khai giảng năm học. Sau khai giảng, các đơn vị đã tổ chức thực hiện các hoạt động dạy và học đi vào nề nếp; các điều kiện về đội ngũ GV, cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy và học cho năm học mới.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TẬP TRUNG THỰC HIỆN TRONG HỌC KỲ I:

1. Giáo dục mầm non:

- Đẩy mạnh tiến độ thực hiện PC.GDMN cho trẻ 5 tuổi: Các Phòng GD&ĐT tiếp tục điều tra trẻ trong độ tuổi để huy động hết trẻ 5 tuổi ra lớp. Lập hồ sơ phổ cập (phiếu điều tra, sổ theo dõi, các biểu mẫu thống kê, danh sách trẻ học trái tuyến,...). Ưu tiên đảm bảo đủ phòng học, bố trí GV đủ theo định mức, đáp ứng yêu cầu về chất lượng cho các lớp MN 5 tuổi. Tham mưu UBND huyện, thành phố quy hoạch đất, lập dự toán và thủ tục xây dựng cơ bản các phòng học, phòng chức năng theo Kế hoạch số 973/KH-UBND ngày 16/3/2011. Sở GD&ĐT tổ chức kiểm tra việc thực hiện công tác PC. GDMN ở một số địa phương.

- Triển khai thực hiện đại trà và có chất lượng Chương trình GDMN mới: Tổ chức bồi dưỡng cách thực hiện chương trình đối với những đơn vị mới thực hiện trong năm học 2011-2012. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình (tổ chức học 2 buổi/ngày, thiết bị dạy học theo danh mục quy định tại Thông tư 02/2009/TT-BGD&ĐT và Quyết định số 3141/QĐ-BGDĐT ngày 30/7/2010. Tập trung chỉ đạo thực hiện Chương trình GDMN ở những vùng khó khăn.

- Công tác chăm sóc sức khỏe: Chỉ đạo các cơ sở GDMN tăng cường công tác phòng dịch. Phối hợp ngành Y tế cùng cấp kiểm tra, giám sát các bếp ăn trong trường MN. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt các nội dung qui định về phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Tổ chức tập huấn triển khai Bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, được ban hành tại Thông tư số 23/TT-BGDĐT ngày 22/7 /2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Địa phương có kế hoạch tuyên truyền rộng rãi cho các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng hiểu và biết cách sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi trong việc theo dõi sự phát triển của trẻ để có biện pháp phối hợp tác động kịp thời giữa gia đình và nhà trường.

- Tổ chức tập huấn triển khai thực hiện Thông tư số 17/2011/TT-BGDĐT ban hành Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường MN cho cán bộ phụ trách hiệu trưởng trường MN, Chủ tịch CĐGD huyện, thành phố, hiệu trưởng và Chủ tịch CĐCS trường MN.

- Tổ chức kiểm tra, hỗ trợ các trường, nhóm, lớp MN ngoài công lập. Không để nhóm trẻ hoạt động khi chưa có giấy phép hoạt động.

- Phối hợp Trung tâm Nước sạch và Vệ sinh môi trường nông thôn tổ chức các hoạt động truyền thông về Nước sạch, Vệ sinh môi trường trong trường học.

2. Giáo dục phổ thông:

a. Giáo dục Tiểu học:

- Nghiên cứu Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 1/9/2011 của BGD&ĐT về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT (phần giáo dục TH); tổ chức triển khai đến tất cả GV. Trong quá trình thực hiện cần chủ động điều chỉnh phân phối chương trình phù hợp với điều kiện từng trường; sử dụng thời lượng giảm tải để ôn tập, thực hành, củng cố kiến thức và rèn kỹ năng cho học sinh.

- Các trường có tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh theo chương trình mới 4 tiết/tuần cần thực hiện tốt nội dung Công văn số 5643/BGDĐT-GDTH ngày 24/8/2011 và Công văn số 6159/BGDĐT-GDTH của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo đủ sách giáo khoa, sách GV, sách bài tập và các đồ dùng dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn ngoại ngữ cấp TH ban hành theo Công văn số 5893/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 6/9/2011 của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức tập huấn triển khai thực hiện Thông tư số 14/2011/TT-BGDĐT ngày 8/4/2011 ban hành Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường TH cho cán bộ phụ trách GDTH các Phòng GD&ĐT, hiệu trưởng trường TH, Chủ tịch Công đoàn Giáo dục huyện, Chủ tịch Công đoàn cơ sở trường TH.

- Tổ chức tập huấn sử dụng bộ công cụ thu thập thông tin về báo cáo đầu, giữa năm, cuối năm học và báo cáo về phổ cập GDTH. Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường TH hoàn chỉnh hồ sơ, dữ liệu về PCGDTH đúng độ tuổi cấp xã; tham mưu UBND tổ chức kiểm tra, công nhận xã, phường, thị trấn đạt chuẩn phổ cập năm 2011, trình UBND kiểm tra, công nhận huyện, thành phố đạt chuẩn.

- Các Phòng GD&ĐT rà soát, bổ sung hoàn chỉnh các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia đối với các đơn vị đăng kí công nhận mới và công nhận lại năm học 2011-2012. Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh tổ chức kiểm tra, công nhận đợt 1 vào giữa tháng 10/2011 (Trong thời điểm đoàn đến kiểm tra đề nghị trường mời đủ đại biểu địa phương đến tham dự)

- Tổ chức nghiêm túc kiểm tra giữa và cuối học kì I. Các nội dung giảm tải không đưa vào đề kiểm tra; đề kiểm tra phải đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; chấm bài sát với yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học, đánh giá đúng thực chất chất lượng học sinh.

- Thực hiện tốt Chương trình SEQAP ở những đơn vị tham gia:

+ Đẩy nhanh tiến độ xây dựng cơ bản (khi có ý kiến của Ngân hàng thế giới).

+ Xét chọn học sinh được ăn trưa đủ chỉ tiêu; tổ chức chu đáo buổi ăn trưa, nghỉ trưa cho học sinh. Không để xảy ra những trường hợp đáng tiếc như ngộ độc thực phẩm; tai nạn thương tích trong thời gian ở nhà trường.

+ Tổ chức tốt việc dạy học cả ngày mô hình T30, theo tài liệu và hướng dẫn của SEQAP.

+ Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý về mô đun “Quản lý trường tiểu học dạy học cả ngày.”

b. Giáo dục Trung học:

- Tổ chức triển khai các hoạt động dạy học:

+ Triển khai thực hiện chương trình giảm tải và việc tăng tiết môn tiếng Anh (1 tiết/tuần).

+ Tổ chức rà soát và điều chỉnh Phân phối chương trình chi tiết, kế hoạch dạy học tự chọn đã được phê duyệt.

+ Triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi; kế hoạch ôn thi đối với học sinh cuối cấp ngay từ đầu năm học.

+ Các trường chỉ đạo các Tổ chuyên môn nghiên cứu sâu, tiếp tục thực hiện dạy học, kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT phù hợp với năng lực của học sinh. Tổ chức hội thảo (cấp tổ, trường) rút kinh nghiệm việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, thực hiện chương trình giảm tải ở các bộ môn vào cuối học kỳ I.

+ Xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật nhằm rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh.

+ Củng cố hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (trường THPT), theo địa bàn huyện (trường THCS).

- Các trường tiếp tục rà soát, điều chỉnh kế hoạch phát triển nhà trường theo chuẩn quốc gia quy định tại Thông tư số 06/2010/TT-BGDĐT để bảo đảm được kiểm tra, công nhận như kế hoạch đề ra.

3. Giáo dục thường xuyên:

- Tiếp tục đa dạng hoá nội dung, chương trình giáo dục và hình thức học tập; tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học chương trình giáo dục thường xuyên; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên trên cơ sở bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDTX.

- Xây dựng mô hình TT. GDTX, TT.HTCĐ hoạt động có hiệu quả.

- Tổ chức tổng kết 5 năm thực hiện Quyết định số 112/2005/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2005-2010; xây dựng Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2011-2015” và Đề án “Xóa mù chữ giai đoạn 2011-2020”.

- Triển khai thực hiện Quy định về tổ chức và hoạt động của các trung tâm Ngoại ngữ- Tin học trên địa bàn tỉnh.

4. Công tác Khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục:

* Công tác khảo thí:

- Trường THPT, TT. GDTX:

+ Tiến hành tổ chức thi học sinh giỏi (HSG) cấp trường để hình thành các đội tuyển dự thi HSG cấp tỉnh tổ chức vào ngày 12/10/2011.

+ Tổ chức bồi dưỡng học sinh, hình thành các đội tuyển đăng ký tham gia thi giải toán trên máy tính cầm tay năm học 2011 – 2012.

+ Tổ chức rà soát hồ sơ học sinh để chuẩn bị cho thi TN.THPT năm học 2012.

- Phòng GD&ĐT:

+ Hoàn thành công tác bồi dưỡng HSG lớp 9, tổ chức thi thành lập các đội tuyển dự thi HSG lớp 9 năm 2012.

+ Tổ chức bồi dưỡng, hình thành các đội tuyển dự thi giải toán trên máy tính cầm tay Toán 9 năm 2012.

+ Chỉ đạo các trường THCS tổ chức rà soát hồ sơ học sinh chuẩn bị cho kỳ xét công nhận TN.THCS năm 2012.

* Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

- Các trường THPT khẩn trương hoàn thành công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường và đăng ký đánh giá ngoài về Sở GD&ĐT trước 05/10/2011.

- Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở GDPT trực thuộc hoàn thành các báo cáo tự đánh giá, tổ chức thẩm định và đăng ký đánh giá ngoài với Sở GD&ĐT trước 25/10/2011.

- Các trường MN, MG, nhà trẻ chuẩn bị tham gia tập huấn triển khai công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục theo tinh thần Thông tư số 07/2011/TT – BGDDT ngày 17/02/2011 (tháng 10/2011).

5. Công tác Thanh tra:

- Triển khai công tác thanh tra, kiểm tra; phương hướng tổ chức hoạt động của mạng lưới chuyên môn năm học 2011-2012.

- Thanh tra toàn diện 6 trường THPT, 1 TT.GDTX, 2TT.NN - TH, 2 trường TCCN, 1 Phòng GD&ĐT. Thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo 4 trường THPT, 4 TT.GDTX.

- Chỉ đạo, đôn đốc các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc thực hiện các công việc :

+ Xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra gửi về Sở GD&ĐT trước ngày 30/9/2011.

+ Các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc tổ chức kiểm tra công tác tuyển sinh vào các lớp đầu cấp và các khoản thu đầu năm theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

+ Tổ chức triển khai hướng dẫn nhiệm vụ thanh tra của Bộ GD&ĐT và các kế hoạch thanh tra, kiểm tra cho toàn thể CB, GV trong đơn vị.

6. Công tác Tổ chức cán bộ:

- Phối hợp với các sở, ngành có liên quan rà soát trình UBND tỉnh ban hành một số chế độ, chính sách của địa phương đối với ngành giáo.

- Trên cơ sở kết quả phê duyệt tinh giản biên chế đợt 2, Phòng GD&ĐT và các đơn vị trực thuộc hoàn tất thủ tục gửi về Sở GD&ĐT tổng hợp, cấp phát kinh phí giải quyết chính sách cho công chức, viên chức nghỉ hưu diện 132 năm 2011.

- Căn cứ Kế hoạch 1280/KH-UBND của UBND tỉnh về việc nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục 2011 – 2015, Phòng GD&ĐT tham mưu UBND huyện, thành phố xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện. Sở GD&ĐT sẽ tổ chức kiểm tra một số đơn vị.

- Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc tổng hợp tình hình đào tạo cán bộ, GV năm 2011, nhu cầu đào tạo mới năm 2012 để Sở GD&ĐT tổng hợp và có kế hoạch đào tạo đáp ứng yêu cầu về đội ngũ cho toàn ngành trong thời gian tới.

- Các đơn vị rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ đúng theo quy định trình Sở GD&ĐT và UBND huyện, thành phố theo phân cấp quản lý.

- Các đơn vị tiếp tục tuyển dụng viên chức đúng theo yêu cầu và biên chế được giao. Cuối tháng 12/2011 báo cáo để Sở GD&ĐT tổng hợp tình hình tuyển dụng viên chức năm 2011.

- Các đơn vị phối hợp với cấp ủy địa phương để thực hiện công tác phát triển đảng viên trong trường học đạt chỉ tiêu Nghị quyết.

- Kiểm tra việc thực hiện công tác tổ chức cán bộ ở một số trường trực thuộc, một số Phòng GD&ĐT.

7. Công tác Kế hoạch -Tài chính:

- Hướng dẫn các huyện, thành phố thực hiện điều chỉnh giải ngân hết vốn đã được cấp phát trong năm 2011 của Đề án kiên cố hóa trường lớp học và nhà vệ sinh, đảm bảo kết thúc năm 2011 các đơn vị phải giải ngân 100%.

- Chỉ đạo Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố và các đơn vị trực thuộc xây dựng dự toán ngân sách ngành năm 2012 và phối hợp với Ban quản lý dự án các huyện, thành phố lập kế hoạch vốn xây dựng năm 2012.

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố tập trung thực hiện các công việc:

+ Rà soát và lập kế hoạch phân bổ hết nguồn kinh phí còn lại của đơn vị, tránh tình trạng cuối năm dự toán sử dụng không hết bị hủy dự toán.

+ Chủ động quyết toán dứt điểm kinh phí của các đơn vị trực thuộc năm 2011 trong tháng 01/2012, để Sở sẽ tổng hợp thẩm tra quyết toán toàn ngành báo cáo kịp thời về Sở Tài chính để chuẩn bị tiếp kiểm toán nhà nước năm 2012.

+ Có kế hoạch tiếp nhận các thiết bị: tổ chức nghiệm thu, hướng dẫn sử dụng, quản lý chặt chẽ và có hiệu quả trong sử dụng tài sản công.

+ Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc rà soát lại tài sản hiện có của đơn vị, xây dựng nhu cầu các trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập năm 2012, báo cáo về Sở GD&ĐT trong tháng 12/2011.

8. Công tác thi đua:

- Tiếp tục thực hiện các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn tổ chức hoạt động thi đua ngành GD&ĐT; từng cụm thi đua tổ chức cho các đơn vị thành viên xây

dựng, cụ thể hóa các tiêu chí thi đua đã được điều chỉnh, thống nhất thang điểm phù hợp với đặc điểm, tính chất hoạt động của từng cụm thi đua.

- Xây dựng chương trình kế hoạch hoạt động nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua trong từng đơn vị, từng cụm thi đua.

- Tổ chức cho các đơn vị thành viên trong cụm ký kết giao ước thi đua, gửi bản ký kết và biên bản ký kết giao ước thi đua về Văn phòng Sở trước ngày 30/11/2011.

- Tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm tổ chức thi đua trong từng đơn vị, từng cụm thi đua sau khi kết thúc học kì I.

- Chuẩn bị danh sách các cá nhân đủ điều kiện đề nghị xét tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú năm học 2011 – 2012.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo tỉnh ủy;
 - VP. Tỉnh ủy;
 - VP. UBND tỉnh;
 - Ban VHXH – HĐND tỉnh;
 - Ban TĐ – KH tỉnh;
 - Sở KH&ĐT;
 - Cục Thống kê;
 - Ban Giám đốc (để chỉ đạo);
 - Công đoàn Giáo dục tỉnh (để phối hợp);
 - Các phòng, thanh tra Sở;
 - Các Phòng GD&ĐT;
 - Các đơn vị trực thuộc Sở ;
 - Lưu: VT.
- (để báo cáo)
- (để thực hiện)



GIÁM ĐỐC

Lê Ngọc Bữu